

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бархатовская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Бархатовская СОШ»
Е.В. Осипова
« 30 » 08 2017г



ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ШКОЛЫ

на 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы:

Осуществление мероприятий по социально-психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, организация профилактической социальной защиты детей, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
- реализация комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (за конных представителей) через их социализацию.
- оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Основные направления:

1. Социально-педагогическое исследование по выявлению социальных и личностных проблем детей.
2. Формирование банка данных.
3. Организация мероприятий по обеспечению детей образованием
4. Социально-педагогическая защита прав ребенка:
 - 4.1. Работа по охране прав детей – инвалидов
 - 4.2. Работа по охране прав детей из многодетных семей
 - 4.3. Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей
 - 4.4. Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей
5. Социально – психологическое сопровождение учащихся и семей, состоящих на ВШУ
6. Работа с педагогами ОУ
7. Организационно-методическая деятельность

Ожидаемый результат работы:

1. Формирование установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность ведения общественно опасного образа жизни, совершения правонарушений, преступления.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям в подростковой среде.
3. Снижение количества обучающихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учёта.
4. Эффективное сотрудничество со специалистами ведомств и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Организационная работа

Цель: осуществление учета детей для оказания своевременной социально – педагогической помощи			
№	Мероприятия	Срок	Ответственный

1	Составление анализа и отчета о работе за год.	Май, июнь	Социальный педагог
2	Составление плана работы на год.	Июнь	Социальный педагог
3	Подготовка к консультациям.	В течение года	Социальный педагог
4	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах	В течение года	Социальный педагог
5	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов.	В течение года	Социальный педагог
6	Работа по запросам администрации района, ОДН РОВД, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей.	В течение года	Социальный педагог
7	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	В течение года	Социальный педагог
8	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: - сбор данных по классам для социального паспорта; - инструктаж классных руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска; - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска.	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель
9	Разработка и составление индивидуальных программ реабилитации детей «Социального риска»	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
10	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - неполных семей, - многодетных семей, - малообеспеченных семей, - неблагополучных семей, - детей, оставшихся без попечения родителей, сирот, - учащихся, которые состоят на учёте в ОДН РОВД, КДН и ЗП и на внутришкольном учете,	Сентябрь	Социальный педагог классный руководитель,

	-детей – инвалидов.		
11	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям. Акция «Помоги пойти учиться»	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель
12	Обновление учётной документации:	Сентябрь	Социальный педагог
13	Участие в работе МО классных руководителей, подготовить выступления: - За что и как ставят на внутришкольный учет; - Порядок снятия с учёта; - Работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта; - Методика составления характеристики на учащихся;	В течение года	Социальный педагог
13	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.	В течение года	Социальный педагог

Социально-педагогическое исследование

Цель: выявление социальных и личностных проблем детей	
Мероприятия	Срок
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях первоклассников	сентябрь, октябрь
Проведение обследования адаптации учащихся 1-х, 5-х классов	октябрь, апрель
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении	в течение учебного года
Социально-педагогическая диагностика учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении	в течение учебного года

Анализ успеваемости и посещаемости детей, состоящих на профилактическом учете	1 раз в четверть
---	------------------

Организация мероприятий по обеспечению детей образованием

Цель: создание условий для получения основного общего и среднего (полного) общего образования	
Мероприятия	Срок
Посещение уроков в 1, 5-х классах с целью исследования уровня адаптации к учебно- воспитательному процессу	октябрь
Контроль посещаемости обучающимися занятий	в течение учебного года
Патронаж семей обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины	по необходимости
Мониторинг пропусков занятий обучающихся	1 раз в четверть
Анализ успеваемости учащихся	1 раз в четверть

Социально-педагогическая защита прав ребенка

Цель: совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, направленной на защиту и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	
<i>Работа по охране прав детей - инвалидов</i>	
Мероприятия	Срок
Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогического сопровождения на детей-инвалидов	сентябрь

Анкетирование родителей об индивидуальных особенностях их детей перед началом учебного года	октябрь
Диагностика уровня социальной адаптации учащихся	октябрь
Круглый стол для родителей на тему «Проблемы социальной адаптации детей-инвалидов и поиск оптимальных путей решения»	ноябрь
Вовлечение детей - инвалидов в общественную жизнь школы, класса	в течение учебного года
Содействие в организации досуга детей - инвалидов	в течение учебного года
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах детей-инвалидов, помощь в их обеспечении и защите	по запросу
Консультирование родителей и детей по решению проблемных ситуаций	по запросу

Работа по охране прав детей из многодетных семей

Мероприятия	Срок
Проведение акции «Помоги пойти учиться»	август - сентябрь
Содействие в организации досуга детей из многодетных семей	в течение учебного года
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах многодетным семьям, помощь в их обеспечении и защите	по запросу
Практикум для многодетных семей на тему «Эффективное сотрудничество как фактор успешной социализации ребенка».	декабрь
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из многодетных семей по анализу проблемных ситуаций	по запросу

Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей

Мероприятия	Срок
Содействие в организации досуга детей из малообеспеченных семей	в течение учебного года
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из малообеспеченных семей по анализу проблемных ситуаций	по запросу

Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах малообеспеченным семьям, помощь в их обеспечении и защите.	по запросу
---	------------

<i>Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей</i>	
Мероприятия	Срок
Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогического сопровождения на детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь
Организация первичного обследования жилищно-бытовых условий семьи	сентябрь, октябрь
Взаимодействие с органом опеки и попечительства по выявлению нарушений прав несовершеннолетних	в течение учебного года
Содействие в организации досуга несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей	в течение учебного года
Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся под опекой	в течение учебного года
Профессионально - ориентационная диагностика учащихся, выпускников 9-х классов	февраль

Работа с педагогически запущенными детьми, которые состоят на учёте в ОДН ОМВД, КДН и ЗП, на внутришкольном учете

Цель: обеспечение социальной поддержки учащихся, состоящих на учете, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности			
№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий;	Сентябрь	Социальный педагог

	-изучение социума по месту жительства.		
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на внутришкольном учете с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
5.	Круглый стол «Я и закон»	В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы	Зам. директора по ВР. социальный педагог
6.	Информировать родителей о постановке на временный учёт их детей.	В течение года	Социальный педагог
7.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце триместра (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в триместр	Социальный педагог
4.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Социальный педагог
5.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог
6.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте: -школьном Совете профилактики, -малом педагогическом совете.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в триместр	Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители
8.	Оказывать помощь в организации льготного питания. Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам. -в организации свободного времени.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
9.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Социальный педагог, психолог

10	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители
11.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
12.	Диагностическая работа по выяснению причины противоправного поведения подростка Тестирование «Уровень воспитанности»	В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы	Классные руководители
13.	Изучение психологических особенностей учащихся, состоящих на разных формах учета	ноябрь	психолог
14.	Посещение классных часов, уроков	По мере необходимости	Социальный педагог
16.	Посещение на дому проблемных учащихся	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
17.	Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска» и состоящими на внутришкольном учете	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
18.	Проведение заседания Совета профилактики, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раз в четверть и по запросу	Социальный педагог
19.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; и выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
20.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Сентябрь-октябрь В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

21	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учете в общешкольные дела и мероприятия.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
----	---	-----------------------------------	---

Работа с родителями

Цель: обеспечение социальной поддержки социально опасным семьям, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности.			
№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку неблагополучных семей.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.
	Диагностическая работа по выявлению причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций. (социально-психологическое тестирование (9-11 кл.)	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Социальный педагог
3.	Организация льготного питания для детей из социально опасных семей. Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам.	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители.
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей, -на Совете профилактики, -на административных совещаниях, -на педсоветах.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
5.	Проведение Дня семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	Апрель	Социальный педагог, завуч по ВР

		Май	
6.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей	Апрель, май	Классные руководители, социальный педагог
7.	Организация родительского лектория: Досуг в семье. Взаимодействие семьи и школы по организации досуга учащихся «Подросток в мире вредных привычек» Детская агрессивность «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка» «Бесконфликтное общение в семье»; «Профилактика суицида»; «Профилактика асоциального поведения подростков».	По плану	Социальный педагог, психолог
8.	Патронаж неблагополучных семей. Посещение на дому детей категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители
10.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы	Один раз в месяц	Социальный педагог, администрация школы
11.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
12.	Проведение родительских собраний для учащихся 10-11 классов "Семейные конфликты и способы их разрешения".	Декабрь	Социальный педагог
13.	Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, завуч по ВР

Работа по пропаганде правовых знаний среди родителей и учащихся

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Знакомство учащихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами.	сентябрь- январь	Классные руководители 1-11 классов
2	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов.	в течение года	Социальный педагог
3	Проведение встреч со специалистами по различным областям знаний медицины.	в течение года	Социальный педагог, Завуч по ВР, психолог
4	Проведение бесед с учащимися на классных часах по теме: - « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» - «От пьянства до преступления – один шаг» - «Проступок, правонарушение, преступление», - «Опасные игры»	по плану	Социальный педагог, инспектор ОДН
5	Организация выпуска буклетов для детей и родителей «Я и закон».	в течение года	Социальный педагог
6	Регулярное обновление информации на правовой странице сайта школы	в течение года	Социальный педагог

Профилактика вредных привычек у несовершеннолетних

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	октябрь	Завуч по ВР, социальный педагог
2.	Разработка памятки классному руководителю по работе с детьми «группы риска»	ноябрь	Социальный педагог

3.	Проведение анкетирования «Моё отношение к наркотикам».	ноябрь	Социальный педагог, завуч по ВР
4.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	ноябрь	Социальный педагог, завуч по ВР
5.	Занятия родительского лектория «Причины наркомании и токсикомании».	по плану	Социальный педагог, завуч по ВР
6.	Проведение классных часов по профилактике вредных привычек (по программе)	по плану	Социальный педагог, завуч по ВР
7.	Проведение беседы с родителями с приглашением врача-нарколога «Если ваш ребёнок употребляет наркотические вещества».	ноябрь	Социальный педагог, завуч по ВР
8.	Проведение занятий для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	ноябрь	Социальный педагог, завуч по ВР
9.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, во внеурочное время, склонных к девиантному поведению (письменно на Совет профилактики).	октябрь	Социальный педагог, завуч по ВР
10	Выставка «В здоровом теле - здоровый дух».	В течение года	Зав. библиотекой
11	Просмотр и обсуждение видео о вредных привычках.	В течение года	Классные руководители
12	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	Ноябрь	Социальный педагог, завуч по ВР

Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних

<i>Организаторская работа</i>			
1	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	В течение года	Классные руководители

2	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами. Информирование КДН, ОДН, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение года	Социальный педагог
<i>Диагностика, социологические исследования</i>			
4	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних. Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
5	Проведение коллективных диагностических исследований психологом школы по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков	В течение года	Психолог, социальный педагог
6	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях. Проведение ролевых игр для учащихся «Конфликт в нашей жизни», «Взросление». Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»	Январь, март	Классные руководители
7	Проведение психологических тренингов для учащихся "Личностный рост", "Снятие конфликтных ситуаций и агрессии".	Февраль, май	Классные руководители, социальный педагог, психолог
8	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
<i>Работа с родителями</i>			

9	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми. Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
10	Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
11	Составление памяток для родителей Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков». Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
12	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде». Проведение родительских собраний для учащихся 10-11 классов "Семейные конфликты и способы их разрешения".	Декабрь	Социальный педагог, психолог
13	Особенности психологической поддержки во время проведения ЕГЭ и ГИА; Как сдать экзамены и выжить" — практические советы.	Апрель	Зам. директора по УВР,
<i>Работа с несовершеннолетними обучающимися</i>			
14	Индивидуальная работа психолога с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Психолог, социальный педагог
15	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	В течение года	Классные руководители
16	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пересечение всех случаев (школьных) отношений с	По заявлению	Директор, зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог

	привлечением, при необходимости, работников ОДН.		педагог
Работа с педагогическим коллективом школы			
17	Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков с привлечением специалистов учреждений здравоохранения.	По согласованию	Социальный педагог
18	Семинар для классных руководителей и родителей 5-7 классов «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка».	Ноябрь	Медицинский работник
19	Информационный час "Что такое суицид?" для классных руководителей. Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Кибербезопасность»	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, социальный педагог
20	Выступление на ШМО классных руководителей с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 "О преступлениях сексуального характера"); - Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
21	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	Апрель	Директор Педагог-психолог Социальный педагог

Работа с классными руководителями

Цель: методическое сопровождение работы классных руководителей и учителей-предметников по работе с трудновоспитуемыми обучающимися

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
---	-------------	------	---------------

1.	Ознакомление классных руководителей с нормативными документами, регламентирующими организацию работы с обучающимися и их семьями, состоящими на различных видах учета	Сентябрь	
2.	Заседание МО классных руководителей: - составление социального паспорта класс; - работа с семьями социального риска; - значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника - общечеловеческие ценности и их место в воспитании	В течение года	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР
3.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме. Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Совместная работа «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
6	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
7	Выступление на МО классных руководителей с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 "О преступлениях сексуального характера"); - Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	Ноябрь	Социальный педагог
8	Информационный час "Что такое суицид?" для классных руководителей.	Один раз в полугодие	Социальный педагог

Работа с классами

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис.			
№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Создание позитивных дружеских отношений», 5 кл.	сентябрь	соц.педагог
2	«Административная ответственность несовершеннолетних», 6 кл.	октябрь	соц.педагог
3	«Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний», 7 кл.	ноябрь	соц.педагог
4	«Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», 8 кл.	декабрь	соц.педагог
5	«Разрешение конфликтов без насилия, способы из разрешения», 9 кл.	январь	соц.педагог
6	«Ответственность и формы ее реализации», 10 -11 кл.	февраль-март	соц.педагог
7	Проведение Единых информационных дней	по запросу	зам. ВР, соц. педагог

Социальный педагог:

С.В.Клепова

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Коррекция списка детей – инвалидов обучающихся в школе, проживающих в микрорайоне	Август, сентябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР,

2.	Создание социального паспорта на каждого ребёнка инвалида	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Социально-бытовая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Социальный педагог
4.	Осуществление мероприятий по организации обучения детей - инвалидов в новом учебном году согласно рекомендациям медицинских комиссий	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5	Выполнение рекомендаций медицинских комиссий по индивидуальным программам реабилитации.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
6	Вовлечение детей в творческие занятия по интересам, кружки, секции, организация каникулярного отдыха детей, содействие в трудоустройстве подопечных.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

Совместная работа с ОДН РОВД

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Утвердить план совместной профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на новый учебный год	Сентябрь	Директор школы
2.	Проводить заседания школьного Совета профилактики в присутствии инспектора ОДН ОМВД	1 раз в месяц	Социальный педагог, завуч по ВР, Председатель школьного Совета профилактики, инспектор ОДН РОВД
3.	Проводить выездные заседания школьного Совета профилактики по классам	По мере необходимости	Председатель школьного Совета профилактики, социальный педагог, завуч по ВР
4.	Информировать своевременно администрацию, педколлектив школы об обстановке на микрорайоне школы.	В течение года	Инспектор ОДН РОВД, социальный педагог
5.	Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей.	1 раз в триместр	Социальный педагог, инспектор ОДН РОВД

6.	Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	По мере необходимости	Инспектор ОДН РОВД, социальный педагог
7.	Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений.	В течение года	Инспектор ОДН РОВД, социальный педагог

Работа с учащимися и их родителями по профориентации

1	Беседы с родителями учащихся льготных категорий по вопросам оказания помощи в получении среднеспециального и высшего образования	В течение года	Социальный педагог
2.	Сотрудничество с Центром занятости по трудоустройству учащихся льготных категорий	В течение года	Социальный педагог
3.	Организация индивидуальных бесед при необходимости корректировки выбранной профессии учащимися льготных категорий	По мере необходимости	Социальный педагог, рук. МО
4.	Создание информационного бюллетеня о профессии социального педагога	Обновление ежегодно	Социальный педагог
5.	Выступление с беседами о профессии социального педагога для учащихся 10 – 11 классов	Регулярно (по плану школы)	Социальный педагог
6.	Беседы с учащимися, стоящими на учете в ОДН РОВД, о занятости в летний период	В течение года	Социальный педагог

Методическая работа

Цель: анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности			
№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Анализ и обобщение опыта социально- педагогической деятельности.	в течение года	соц.педагог

2.	Участие в методических семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам	в течение года	ссц.педагог
3.	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	В течение года	соц.педагог
4.	Участие в оформлении стенда «Для Вас родители»	по запросу	зам.дир. по ВР, соц.педагог